

## Основные вопросы по технологии для СПО

Учебник **Технология**: 10-11 кл.: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций.

Авторы: В.Д.Симоненко, О.П.Опричин., Н.В.Матяш и др. М. «Вентана-Граф», 2015 г.

Рекомендовано использовать Интернет-ресурсы к статьям учебника.

### **Требования к уровню подготовки учащихся:**

**Знать\понимать:** влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду; способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

**Уметь:** оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

### **К моменту промежуточной аттестации необходимо принести реферат по теме:**

#### **Темы рефератов:**

##### *1. Основы профессионального самоопределения*

Основные функции профессиональной деятельности. Основные виды деятельности человека. Профессиональная деятельность и профессиональное самоопределение. Сферы и области профессиональной деятельности человека. Основные понятия: культура труда, профессиональное становление личности, профессиональная карьера.

Ученик:

- характеризует основные функции профессиональной деятельности человека;
- объясняет основные понятия о культуре труда, сущности профессионального становления.

##### *2. Портфолио в профессиональной деятельности человека*

Суть и назначение портфолио в профессиональной и образовательной деятельности человека. Основные части портфолио в зависимости от будущей профессии. Компонировка портфолио. Отбор и оценка лучших результатов собственной деятельности над проектом.

Ученик:

- объясняет назначение и задачи портфолио в профессиональном развитии человека;
- определяет составные части собственного портфолио с учетом личностных достижений и жизненных планов на будущее.

##### *3. Ориентировочный проект "Моя профессиональная карьера"*

Цель и задачи проекта. Понятие профессиональной карьеры. Факторы, влияющие на профессиональную карьеру (личностные, служебные, производственные, социально-экономические и т.д.).

Ученик:

- определяет цели и задачи собственного проекта;
- характеризует факторы влияющие на собственный выбор будущей профессиональной

деятельности;

- составляет план действий по собственной карьере.

#### 4. Природоохранные технологии

Информационная система наблюдения и анализа состояния природы. Технологии переработки бытовых отходов. Современные технологии безотходного производства продукции. Замкнутые системы как один из видов безотходного производства.

Ученик:

- определяет воздействие человека на экосистему;
- характеризует замкнутые системы как один из видов безотходного производства;
- называет основные этапы проекта;
- определяет и обосновывает тему проекта на основе полученных знаний;
- отбирает природоохранные технологии для собственного проекта.

#### 5. Глобальные проблемы человечества

Проблемы общемирового уровня - демографические, экологические, энергетические. Современная энергетика в экосистеме. Техногенные проблемы в обществе. Виды производств и их влияние на экосистему. Возможные пути преодоления энергетических и экологических проблем.

Ученик:

- характеризует понятие мониторинга для определения состояния окружающей среды;
- называет техногенные проблемы в современном обществе.

#### 6. Эргономика в структуре преобразовательной деятельности

Общие вопросы эргономики. История становления и сущность эргономичной науки. Методы и средства эргономических исследований. Санитарно-гигиенические и эстетические условия труда. Эргономичный подход к организации труда. Эргономичный анализ технологического процесса по изготовлению определенного объекта.

Ученик:

- характеризует основные понятия эргономики;
- называет методы и средства эргономических исследований;
- определяет санитарно-гигиенические и эстетические условия труда.

#### 7. Использование в проектной деятельности информационно-коммуникационных технологий

Презентация результатов работы как один из видов преобразовательной деятельности человека.

Виды презентаций: мультимедийная, публикация, веб-сайт в Интернете.

Технология создания публикации. Подбор необходимой информации.

Создание веб-сайта. Технология использования программы Microsoft Publisher для создания веб-сайта.

Практические работы

1. Создание публикации по теме проблемы.
2. Создание веб-сайта для презентации проблемы в Интернете.

Ученик:

- использует мультимедийные и другие коммуникационные средства для презентации темы или проблемы проекта;
- использует технологии создания публикации по теме проекта.

#### 8. Методы творческого и критического мышления в проектной технологии

Творчество как основа преобразовательной деятельности человека.

Технологии и методы творческой деятельности: метод мозговой атаки, метод контрольных вопросов, синектика, морфологический анализ, метод фокальных объектов, метод случайностей,

функционально-стоимостный анализ, алгоритм решения изобретательских задач.  
Изобретательство. Рационализаторские предложения - движущая сила в развитии производства.

Ученик:

- характеризует синектику как технологию использования аналогий для процесса решения проблем, основные методы творческой деятельности человека;
- называет и использует в проекте основные аналогии синектики: прямую, фантастическую, символическую и т.д.;
- формулирует решение проблемы с использованием абстрактной аналогии.

Ученик:

- определяет цели и задачи собственного проекта;
- характеризует факторы влияющие на собственный выбор будущей профессиональной деятельности;
- составляет план действий по собственной карьере.

### **Вопросы к собеседованию:**

#### Структура современного производства. Нормирование и оплата труда.

1. Охрана труда. (Правила поведения в школьных мастерских, правила внутреннего распорядка, требования безопасности труда). С. 156,199
2. Сферы профессиональной деятельности. С. 139
3. Формы собственности. С. 39
4. Формы разделения труда. Формы руководства предприятиями. С.135
5. Нормирование труда. Оплата труда. С.146

#### Научная организация труда

6. Научная организация труда.с.127
7. Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности. Формы предпринимательской деятельности. С.48 (маркетинг) - с. 49,141
8. Технические открытия. История развития техники с точки зрения законов развития технических систем.
9. Решение научно-технических проблем в современном мире. Перспективы развития науки и техники.с. 105
10. Интеллектуальная собственность. Публикации. Патент. С. 39
11. Культура труда. Профессиональная этика.с.154

#### Профессиональное самоопределение и карьера

12. Этапы профессионального становления. (Профессиональная обученность, профессиональная компетенция, профессиональное мастерство, профессиональное творчество).  
Профессиональная карьера. С. 161,164
13. Рынок труда и профессий. Виды профессионального образования. Подготовка к профессиональной деятельности. С. 167,17